

教育目標

深く考え 心豊かに 実践する生徒

【働き方改革】

- ①閉店時間徹底
17:15退勤
- ②電話対応時間
8:00~16:40
- ③年休取得日数
14日以上

主体的・対話的で 深い学び

・授業改革による学力の向上

【個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実】

「課題設定の工夫」「発問の質」「振り返りの質」
「単元デザインを意識した授業づくり」

【つきたい力】

自己管理能力
高め合う力
(向上心)
気づく力
思考力
表現力
創造力

重点目標

自律性と社会性

- ・困難に直面してもあきらめない心の醸成
- ・高め合う、よりよい人間関係を築く異学年交流

【自己実現（自己指導能力の向上）】
【Well-being（よりよい自分を目指す）】

「目的・ねらいの明確化」
「プロアクティブの意図的取組」
「全校によるリフレクション」

規則正しい生活による心身の安定
と活力の醸成

「三点固定」「食事」
「メディアコントロール」

これからの社会をよりよく生きぬく生徒

共生教育・UDL

- ・情報共有と共通理解
- ・的確な合理的配慮と環境調整
- ・個別最適な教育・学習環境の提供

【特性を生かした、個性を認め合う
一人一人が輝く全員主役の学校】

「支持的風土の醸成」
「定期的な情報交換会とケース会議」
「ニーズに応じた学び場」



教職員の構え・姿勢

「生徒一人一人の良さを
認め、愛情をもって
寄り添う姿勢」

健康体力の向上・基本的な生活習慣

学校運営協議会による
南浜の教育の質の向上
夢・未来・南浜プロジェクト

CS(コミュニティスクール)による学校づくり
地域人材・保護者の教育参画
世界的視野で考え、地域で実践、発信
(GLOCAL SCHOOL for SDGs)