

南浜中学校教育ビジョン2025

教育目標

深く考え 心豊かに 実践する生徒

ICTの活用



個別最適な学びと
協働的な学びの
一体的充実

PBIS SEL
協同学習
ピアサポート

自律性と社会性

諸活動の目的・ねらいを明確化
プロアクティブの意図的取組
よりよい人間関係を築く異学年交流



自己実現(自己指導能力の向上)
「自己存在感」「共感的人間関係」
「自己決定」「安心安全な学校」
Well-being (よりよい自分を目指す)

主体的・対話的で 深い学び

振り返りの意義と実施方法の検討
授業の質を高める課題設定
授業改革による学力の向上

重点目標

これからの社会をよりよく生きぬく生徒

気づく力 考える力
表現する力 創造する力

【ニーズに応じた学びの場】

SSR スペシャルサポートルーム
(少人数＋教師サポート)
SR サポートルーム
(教師サポート)
GSR ジェネラルサポートルーム
(個別支援学習)
TDR トライアルティパーチャールーム
(複数名 個別学習)

共生教育・UDL

情報共有と共通理解
的確な合理的配慮と環境調整
個別最適な教育・学習環境の提供



支持的風土の醸成
特性を生かし、個性を認め合う
一人一人が輝く全員主役の学校

三点固定、メディアコントロール

健康体力の向上・基本的生活習慣



学校運営協議会による
南浜の教育の質の向上
夢・未来・南浜プロジェクト

CS (コミュニティスクール) による学校づくり
地域人材・保護者の教育参画
世界的視野で考え、地域で実践、発信
(GLOCAL SCHOOL for SDGs)