

# 南中 GIGA ビジョン (R5年度版)

## 基本的生活習慣の確立

- メディアコントロール
  - ・スクリーンタイムを設定し、使用制限を行う。
  - ・iPad使用時間外の活動の充実（運動、休息等）
- GIGAルールの見直し
  - ・生徒が主体となり、ルールを見直していく
  - ・ルールの共有と徹底（学校、保護者、地域）



## 生徒会活動

- ### 自主的・実践的な生徒会活動の実現
- ・全校アンケート（ロイロ）
  - ・生徒総会の資料と決議（ロイロ）
  - ・データの集積（ロイロ）
  - ・zoomによる意見交換



## 行事・特別活動

- ### 集団への所属感・連帯感を深める活動の実現
- ・共同制作（Gsuite）
  - ・学びのリフレクションタイムによる目標設定と振り返りの共有（ロイロノート）
  - ・海鷲祭、松風祭での活用（iMovie, カメラ等）



## 部活動

- ### 自主的・自発的で魅力ある部活動の実現
- ・プレーを客観的に分析（カメラ, モーションショット）
  - ・日程の管理（Googleカレンダー）
  - ・目標設定と振り返りの共有（ロイロノート）



# 南中 GIGA 宣言

私たちは, iPadを活用することで

- ① 学びを深め, 学校生活を豊かにし,
- ② 法を遵守し, 人権を大切にできる能力と判断力を育み,

## 「これからの社会をよりよく生きぬく力」

を身につけます。



## 学習活動

### 個別学習

- ### 個別・最適化された学びの実現
- ・調査学習（Safari・Google）
  - ・写真, 録画, 録音の活用（カメラ, ボイスメモ）
  - ・ノートの集積（ロイロ）
  - ・学びのリフレクションタイムによる振り返り（ロイロ）
  - ・家庭学習の充実（ロイロ, ドリルパーク）
  - ・3点固定のアシスト（リマインダー）



### 協働学習

- ### 主体的・対話的で深い学びの実現
- ・考えの共有と交流の活性化（ロイロ）
  - ・プレゼンを作り, 発信力を高める（Keynote）
  - ・学び合いグラドルールに基づいた検討活動（ロイロ）
  - ・録画を活用した学び合い活動（カメラ）



- ### 南中学び合いグラドルール
- ① わからない人, 疑問のある人から **発信**する。
  - ② 相手の話は最後まで **聴く**。否定しない。
  - ③ **共通点・相違点**を明らかにする。
  - ④ 全員が **納得**する。より良いものを追求する。