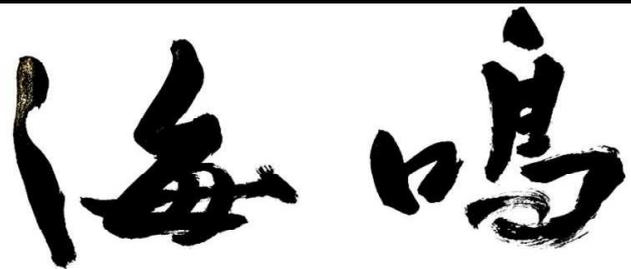


<p>南浜中たより</p> 		<p>【教育目標】                  深く考え 心豊かに                  実践する生徒                  令和5年12月1日(金)                  No. 9                  新潟市立南浜中学校                  校長 坂井 孝</p>
---	--	---



**自分で選んで自分で決める**

後期の定期テストが終わりました。結果はこれからですが、テストに向けての取組はどうだったでしょうか。11月7日の全校朝会で学習についての話をしました。定期テスト3週間前でしたので、「やる気スイッチ」=内発的動機付けのことややり切るための作戦を説明しました。そして何より、学習を楽しむことが重要であることを話しました。生徒会では、生徒同士で教え合ったりひたすら集中して放課後学習を進めたりする「ガムシヤ塾」を始めました。(写真左) 11月13日の全校集会では、石田勇弥先生からテストに向けての食事・睡眠・メディアコントロールについての指導がありました。あわせてそれらの実践を記録する眠育食育カードの記入の仕方が説明され、全校で取り組むこととしました。これらに共通することは、「主体性」ということです。

**主体性ということ**

主体性というのは言うまでもなく、自ら、自分からということであり、別の言葉で言えば「自分の意志で」ということです。したがって、人に言われてやる学習はあまり主体的とはいえません。主体的でない学習は、その効果が低いと言わざるを得ません。ただやらされているのでは、学習が作業になってしまいます。そうなると、作業は終わらせることが優先されますから、その目的や興味関心は二の次三の次になりやすいと言えるでしょう。(とは言うものの、繰り返し作業を続ける中で、興味関心をもち、面白さを実感することもあります)。学習の本来の目的は、学力を身に付けること、そして学力とは、基本的な知識や技能、それを活用する思考力・判断力・表現力、学びに向かう意欲、人間性などと定義されています。すなわち主体的に学習することそのものが目的と言えるのです。ということで主体性が学習のスタートであり、自ら課題を見つけてそれを解決しようとする営みこそが学習と言えるのだと思います。

**楽しむということ**

右下のスライドは、11月7日全校朝会の最後に話したスライドです。主体的に学習を進めるためには、何よりも学習が楽しくなければなりません。それでは、学習が楽しいか楽しくないかはどう決まるのでしょうか。楽しいと感じるのは当然脳の働きですから、ドーパミンあるいはセロトニンが働いていることが考えられます。これは、以前全校朝会でも話したドーパミンシステムに関係するのですが、ゲーム依存が大きくドーパミンの分泌に関わっているのと同様に、学習が楽しい、おもしろいと感じられるようになれば、同じくドーパミンの働きにより、学習に快感を伴うようになるのではないかと思います。つまり、学習に楽しさやおもしろさ興味深さを感じる脳を作ることが主体的学習の第一歩です。

**楽しくなければ勉強じゃない**  
**ゲームと同じに楽しくやる**  
**楽しみを見つける、楽しみを感じる脳を育てましょう**

11月7日全校朝会最後のスライド



## 多様な学び

### <1年生>

上の写真2枚は、水俣病学習の様子です。午前中に旧昭和電工鹿瀬工場近辺を見学し、事前学習でもご指導いただいたあがのがわ環境学舎の山崎さんから現場で説明をしていただきました。午後からは、環境と人間のふれあい館で、語り部さんから水俣病についての話を伺いました。環境問題と人権について学ぶことができましたと思います。

下の2枚の写真は、左が読み聞かせ、右が歯肉炎予防教室の様子です。地元のこんぺいとうの会の方々による読み聞かせも3回目となりました。生徒は引き込まれるように耳を傾けていました。歯肉炎予防教室では地域の方にもお声がけをし、歯の健康について地域で学ぶような取組としました。歯は健康にとってとても重要です。今後も継続できればと思っています。

### <2年生>

左の写真は、来年度の修学旅行に向けた事前学習を担当旅行社の東武トップツアーズ蔵田さんをお招きして実施した様子です。右は、毎年恒例家庭科の調理実習アジのさばき方講習会の様子です。今年も南浜漁協の皆様にお世話になりました。



### 12月の予定

- 2(土) 3年実テ、音楽部地域の茶の間参加
- 4(月) 全校朝会、5限プロアクティブ授業
- 5(火)~8(金) 教育相談、45分授業
- 6(水) 生徒会中央委員会
- 8(金) アフタースクール数学⑥
- 11(月) 生徒朝会、職員会議、SC午前
- 12(火) 専門委員会
- 13(水) PS事業「生活の書」(最終回)
- 14(木) アフタースクール英語⑨
- 15(金) 作品展展示作業、立会演説会リハ
- 18(月) 5限立会演説会、投票
- 19(火)~21(木) 保護者会(三者面談)
- 20(水) 4限学びのリフレクションタイム
- 21(木) SC1日
- 22(金) 5限休み前集会
- 25(月) 冬期休業開始~1/5

<部活動休止日> 4, 11, 18, 22

### 隠居爺の独り言

めっきり寒くなりました。今年は異常気象なのでしょうか、夏はこれまでに無く暑く、雨も少なかったです。そして残暑がいつまでも続き、と思っていたら突然寒くなる、1日の寒暖差も大きく、体調を崩しやすいといった日々が続いています。爺になりますと暑さ寒さにめっぽう弱くなりまして、春や秋のちょうどいい気温の時季が長く続けばなあ~と思っているのであります。この異常気象ですが、地球温暖化が原因であり、その温暖化の原因であるCO<sub>2</sub>を削減しようと世界中が躍起になっているわけです。人間の進化は強い者が生き残るのではなく、変化に対応できる者が生き残ると言われています。これからの社会、まさに変化に柔軟に対応できる資質・能力が重要になってきます。環境を変えることは限りなく難しいですが、自分を変えることはそこまで難しくはないと思います。変化に対応=自分を変える、若い諸君! **Fight!**