

<p>南浜中たより</p> 	<h1>海鳴</h1>	<p>【教育目標】 深く考え 心豊かに 実践する生徒 令和5年9月1日(金) No. 6 新潟市立南浜中学校 校長 坂井 孝</p>
---	-------------	--



## 海岸清掃で再スタート

今年の夏は例年にならぬ記録的な暑さでした。最高気温が38度などという日もありました。熱帯夜が何日も続き、体調管理が難しい夏休みだったと思われます。皆さん、体調はいかがでしょう。

さて、夏休みが終了し 前期後半がスタートしました。初日は全校集会の後海岸清掃でした。熱中症対策でスタートを1時限分繰り上げましたが、出発しようとしたとたん、これまでほとんど降っていなかった雨が突然降り出し、待機を余儀なくされました。結局雨雲レーダーとにらめっこをすること1時間半、開会式を校内で済ませ海岸清掃に出発しました。現場では、学年・班ごとに分かれてゴミ拾いをしました。出発が遅くなった関係で清掃時間が短くなってしまいましたが、集中してゴミ拾いを行っていました。個人的な差はあると思いますが、こういう場面で「心を込めて」活動できることが心を育てることにつながると考えています。生徒の皆さんには、自分がどれだけ「心を込めて」取り組めたか、しっかり振り返りをしてほしいと思います。

### 8/24の全校朝会で



夏休み明け恒例?の「君たちはどう生きるか」シリーズ第6弾、これからの社会に求められる人物像や資質・能力から、具体的にどうすれば成長につながるかを話しました。まずメタ認知。1段上から自分を客観的にみて、その言動について振り返ることができること。そして夏休み前に取り組み振り返りを行った相手の立場で考え行動すること、人のせいにならない、未来を創造し実行する力をもつということも重要です。また、それぞれの特性をプラスにして活かし、その特性を活かすチャンスを逃さないことが大切です。そして、「成長」について、自分のものさしをバージョンアップして、より高性能・高精度にすることこそ、これからの社会に求められる人物像であり、資質能力であることを説明しました。

あなたの常識が世間の常識とかけ離れていませんか？

自分のものさしに磨きをかけ、高性能・高精度にしましょう

自分の特性を活かしてよりよく生きる

少し難しいかも知れませんが、自分を磨き成長させるための1つの方向性を示していると思います。意識して取り組み、1UPした自分を目指してみてもいかがでしょうか。



#### つまり

- 自分の言動を常に振り返られる
- 相手の立場で考え行動できる
- 責任を押しつけない覚悟がある
- 未来を創造する力、実行に移す力がある



#### 人それぞれ特性があるので

- 自分の特性を理解し、その特性を活かす
- に働く特性を、+にする工夫
- 特性を活かすには活かす場面が必要
- Chanceを見極め活かす



#### 自分のものさしのバージョンアップ

- 世の中や自分と他人との関係は常に変化する
- 自分だけいつまでも同じというわけにはいかない
- 自分の価値基準、判断基準をバージョンアップする
- これを一般的に「成長」という



## LGBTQ研修会を実施しました

8月24日(木)に、南教研(南浜地区教育研究協議会：南浜小、太夫浜小、南浜中で構成される教育研究組織)の合同人権研修会で、LGBTQの研修会を実施しました。この研修会では、地域の皆さんにも参加を呼びかけ実施しました。講師には2016年に乙女塾を立ち上げた西原さつきさんをお招きして、ご自身のこれまでの歩みと、LGBTQについての基本的な話をお伺いしました。その後でグループに分かれ、実際に子どもが困っている時どう対応するかについて話し合いをして発表し合いました。地域の方の参加もあり、教員だけの考えではなく一般企業での対応なども話し合われ、内容の濃い充実した研修会でした。この研修会には南浜中学校学校運営協議会長にもご参加いただきました。



ちなみにこの研修会は人権研修の一環として毎年小中合同で行っています。人権というと学校においては「いじめ」、社会においては「人種差別」「男女差別」「部落差別」等々が浮かび上がってきますが、「人権を守る＝差別を無くす」ということだと考えています。自分は差別なんかしないと自覚している人も、実は無意識のうちに差別的言動を行うことがあるかも知れません。そこはやはり人権感覚を研ぎ澄まし、常に相手の立場で考え行動することが重要だと思っています。人権を守ることは一見難しいようですが、**自分と他人の違いを認め、相手を尊重する**、これをやり切れば差別がなくなると思うのですがいかがでしょうか。他人と比較して自分は上に立ちたいとか、上に立ち周囲からチヤホヤされたい、他人を踏み台にしていわゆる承認欲求を満たしたいというところに差別意識が無意識に芽生えるものです。組織にはもちろん役職上の上下関係が存在しますが、あくまでも役割の問題であって、一人の人間としての上下ではありません。こういう感覚を持ち続けることが差別を無くし、学校における「いじめ」を無くすことにつながるのではないのでしょうか。

## ホームページはじめましたあ〜

夏休み中にホームページを立ち上げました。これまでのブログも継続します。学校教育ビジョンやガイドライン、各種様式や学校だよりなどを閲覧、ダウンロードできるようにしました。また、学校生活のようすや細かな連絡は、引き続きブログで配信します。また、保護者向けのお便りの一部等は、配信メールでお届けします。南浜中でも時代の波に乗り遅れないよう、できる範囲で教育のDX化進めていく予定です。

これからの社会をよりよく生きぬく生徒の育成  
新潟市立南浜中学校  
電話 (7)45-18-00 TEL.025-255-2013  
〒950-3102 新潟市北区島見町3965番地

地域と共に歩む学校 新潟市立南浜中学校

TOP PAGE | SCHOOL POLICY | GUIDELINES | VARIOUS STYLES | SCHOOL NEWS

Information  
新潟市立南浜中学校  
〒950-3102  
新潟市北区島見町3965番地  
TEL.025-255-2013  
FAX.025-255-2765

新潟市立南浜中学校のホームページへようこそ。  
新潟市立南浜中学校は、新潟市の中心部に位置する、全生徒78名、5クラスの小規模校です。地域と共に学び、成長を促すことを目指し、個性を伸ばす教育を実践しています。また、生涯学習の推進を図るため、学校開放VUCAの特色をよりよく生かすための取組を進めています。

News 新潟新聞

ホームページURL <https://minamihama-chuu.city-niigata.ed.jp>

### 9月の予定

- 2日 北新潟にじいろコンサート
- 4日 全校朝会、実習生着任
- 6日 3年オンライン国際交流、PTA三役会
- 8日 応援練習(～15日)
- 13日 全校球技種目練習、「生活の書」
- 15日 海鷹祭予行、準備、実習生離任
- 16日 海鷹祭
- 19日 振替休日
- 21日 専門委員会
- 25日 生徒朝会、激励会
- 27日 市新人大会、3年実テ
- アフタースクール 7英、14数、26英
- 部活動休止日 4、11、15、16、27、28
- スクールカウンセラー 11日午前



### 隠居爺の独り言

8/4に、市教育委員会から食育推進の研究を委託されました。今年度から来年度にかけて「食育・眠育」を推進していきます。目的は「学力と生活の質の向上」、その目的を達成するための具体的な目標は、朝食摂取率の向上、睡眠時間の確保、三点固定の定着です。この3つの目標を達成すれば当初の目的は達成されるという論理ですが、1つでも達成できれば、限りなく目的の達成に近づくと考えています。三点固定すれば睡眠時間は確保できますし、よく寝れば朝食も食べられるということになります。簡単に言うと「早寝・早起き・朝ご飯」の実践です。実にシンプルな取組ですが、生活の質の向上の観点からこれ以上の取組はありません。近日実践方法の説明をします。