

南中 GIGA ビジョン (R8年度版)

基本的な生活習慣の確立

- メディアコントロール
 - ・スクリーンタイムを設定し、使用制限を行う。
 - ・iPad使用時間外の活動の充実（運動、休息等）
- GIGAルールの見直し
 - ・生徒が主体となり、ルールを見直していく
 - ・ルールの共有と徹底（学校、保護者、地域）



生徒会活動

- 自主的・実践的な生徒会活動の実現
- ・全校アンケート（ロイロ）
 - ・生徒総会の資料と決議（ロイロ）
 - ・校則の見直しに関する意見交換
 - ・データの集積（ロイロ）
 - ・zoomによる意見交換



南中GIGA宣言

私たちは、iPadを活用することで

- ①学びを深め、学校生活を豊かにし、
- ②法を遵守し、人権を大切にできる能力と判断力を育み、

「これからの社会をよりよく生きぬく力」
を身につけます。



部活動

- 自主的・自発的で魅力ある部活動の実現
- ・プレーを客観的に分析（カメラ、モーションショット）
 - ・日程の管理（Googleカレンダー）
 - ・目標設定と振り返りの共有（ロイロノート）



行事・特別活動

- 集団への所属感・連帯感を深める活動の実現
- ・共同制作（ロイロ共有ノート）
 - ・学びのリフレクションタイムによる目標設定と振り返りの共有（ロイロノート）
 - ・海鷹祭、松風祭での活用（iMovie, カメラ等）



個別学習

- 個別・最適化された学びの実現
- ・調査学習（Safari・Google）
 - ・写真、録画、録音の活用（カメラ、ボイスメモ）
 - ・ノートの集積（ロイロ）
 - ・学びのリフレクションタイムによる振り返り（ロイロ）
 - ・家庭学習の充実（ロイロ、ドリルパーク）
 - ・3点固定のアシスト（リマインダー）



学習活動



協働学習

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- ・考えの共有と交流の活性化（ロイロ）
 - ・プレゼンを作り、発信力を高める（Keynote）
 - ・学び合いグランドルールに基づいた検討活動（ロイロ）
 - ・録画を活用した学び合い活動（カメラ）



南中学び合いグランドルール

- ①わからない人、疑問のある人から**発信**する。
- ②相手の話は最後まで**聴く**。否定しない。
- ③**共通点・相違点**を明らかにする。
- ④全員が**納得**する。より良いものを追求する。