

<p>南浜中たより</p> 		<p>【教育目標】          深く考え 心豊かに          実践する生徒          令和8年5月19日(火)          No.2          新潟市立南浜中学校          校長 五十嵐 勝彦</p>
---	--	--

## P T A 総会の話から

### ～R8年度、生徒・保護者・学校と連携して取り組むこと～

4月27日(金)に、オープンスクールとPTA総会が行われました。お忙しい中、多くの保護者の皆様に来校いただき感謝申し上げます。

さて、PTA総会では、校長が今年度の学校運営方針について教育ビジョンを使って説明しました。その中でも、生徒・保護者・学校で共有し、連携して実施すること、役割分担して行うことをPTA総会に参加いただいた保護者の皆様と確認しました。PTA総会で説明した内容については、4月13日の全校朝会で生徒にも話をしています。実施する内容は、昨年度末の①生徒の振り返り、②教職員の次年度へ向けての研修③後期保護者アンケート④地域の皆様からの声をもとに、学校課題を解決していくために行ないます。取り組む内容やそれぞれの役割をご確認いただき、ぜひご協力とご支援をお願いします。

### R8年度、生徒・保護者・学校で連携して取り組む三点

- ①三点固定の意識向上（三点・・・起床時間、学習開始時間、就寝時間）
- ②家庭学習の習慣化
- ③メディアコントロール力を高める

#### 方法

##### 1 三点固定の意識向上

学校→グリーンノートをモデルチェンジする。(変更済)

生徒→全員、グリーンノートに毎日必ず記入し、提出する。

先生→愛情を込めてグリーンノートの記入、提出を粘り強く支援する。

保護者→自己決定した起床時間、学習開始時間、就寝時間を意識して家庭で生活できるように、励ましの声をかけ、月1回のグリーンノート保護者コメント欄に、応援メッセージやお子さんへのアドバイス等を記入する。

##### 2 家庭学習の習慣化

学校→放課後の学習会場を提供する。全校での振り返りの場を設定する。

生徒→シンカタイムで学習開始時間と学習教科等を記入する。

放課後の時間や帰宅後、自己決定した内容を中心に学習する。

先生→効果的な学習方法や取組について紹介する。

保護者→学習しやすい環境を作り、意欲をもって取り組むことができるよう支援する。

お子さんのグリーンノートが記載されているかの確認と保護者コメント欄への励ましの言葉をお願いします。



### 3 メディアコントロール力を高める

学校→7月にご家庭にメディアコントロール会議の依頼をする。

生徒→生徒会の委員会活動でメディアコントロール力を高める取組を考え、実践する。

メディアコントロール会議で決めたルールを実践する。

先生→夏季三者面談でメディアコントロール会議の設定と方法について確認する。

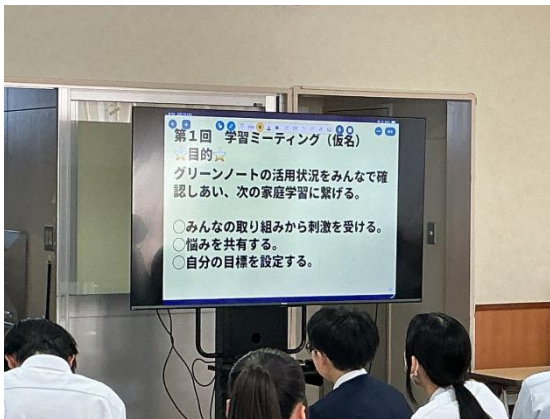
年間を通して、メディアコントロール力を高める実践ができるように支援する。

保護者→夏休み中に、各家庭でメディアコントロール会議を設定し、お子さんと一緒に決めたルールが実践できるように支援する。

他に、電話対応時間や生徒玄関の解錠時間を設定させていただくこと、困ったことや不安なことがあったら学校に連絡をいただきたいこと、スクールカウンセラー（佐藤千草さん→珊瑚実加さん）が変更になったことについてお話ししました。ご承知おきください。

## 5月7日（木） 第1回 高め合おう！やればできる会

4月8日（木）に新バージョンになったグリーンノートの使用について市川先生から説明がありました。また、4月13日（月）の全校朝会で校長から自己決定による自己指導能力向上を目指すためにグリーンノートを使って取り組んでいくことについて説明がありました。1ヶ月がたった5月7日（木）に、それぞれがどのように取り組んでいるか確認するとともに、お互いの頑張りから高め合える関係を築く機会とする振り返りの場を設定しました。



#### グリーンノート保護者コメントより

- ・自分なりに取り組む様子が見られています。コツコツと何事もです。
- ・頑張っています。この調子で！
- ・毎日少しでも勉強していました。これからも続けてほしいです。
- ・生活のリズムができています。継続を頑張ってください。
- ・毎日、机に向かう習慣ができたようで良かったです。
- ・自己評価Aが多いね！！良いスタートだ。頑張れ！！

#### 保護者の皆様へ

お子さんへの素敵なメッセージ、アドバイスありがとうございます。紹介しきれず、申し訳ありません。

これからも、保護者と職員で、励ましの言葉をかけ続けていきたいと思います。

生徒の皆さん、ファイト！

