

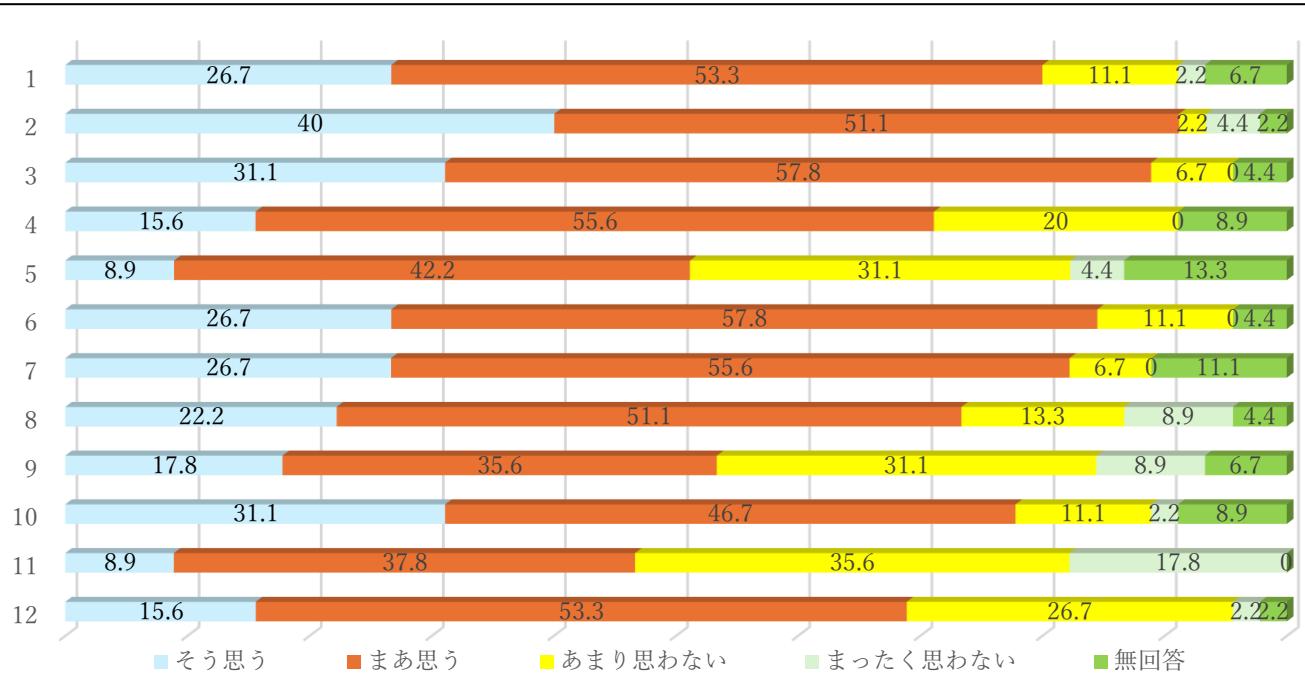


前期学校評価 保護者アンケート結果より

7月に令和7年度の前期学校評価に関する保護者アンケートを実施しました。たくさんの保護者の皆様（回収率76.3%）にご協力をいただきました。たいへんありがとうございました。その結果についてご報告いたします。

前期学校評価 保護者アンケート項目

- 1 学校で今、何に取り組んでいるのかなど、情報はよく伝わっている
- 2 学校便りやホームページで、南浜中学校情報を得ている
- 3 南浜中学校は、家庭や地域と連携して教育活動を行っている
- 4 南浜中学校は学力の向上に努めている
- 5 南浜中学校は部活動に熱心に取り組んでいる
- 6 南浜中学校は、学校行事等で特色ある取組をしている
- 7 全体として南浜中学校の教育に満足している
- 8 お子さんは喜んで学校に通っている
- 9 お子さんはめあてをもって学校生活を送っている
- 10 お子さんのことで学校に相談しやすい
- 11 お子さんはメディア(テレビ、ゲーム、インターネット等)を適切に利用している
- 12 家庭で、メディアの利用について、お子さんと話し合ったりルールを決めたりしている



1 肯定的評価の高かった項目

特に肯定的評価の高かった項目は、「学校便りやホームページで南浜中学校情報を得ている」「南浜中学校は、家庭や地域と連携して教育活動を行っている」「南浜中学校は、学校行事等で特色ある取組をしている」の3項目でした。

「**学校の情報**」については、毎週金曜日に各学年だよりを発行しています。また、週1でブログの更新、月1で学校だよりを配付しています。保護者の皆様が学校に関心をもち、ご覧いただいているおかげです。

「**家庭や地域と連携した教育活動**」については、「地域と共に夢・未来・南浜プロジェクト」の実現にあたり、総合的な学習の時間をはじめとする様々な授業において各学年の教育活動を支援してくださる、本当に多くの地域の皆様のおかげです。また、各行事や授業参観において、たくさんの保護者の皆様が参観くださり、関心を寄せてくださっています。さらに、学校運営協議会では、総合的な学習の時間の発表について助言や賞賛の声をいただくなど、変化の激しい複雑で困難な社会で生き抜いていかなければならぬ南中生を激励していただきました。

「**特色ある取組**」については、学校行事では「駅伝大会」や「新潟医療福祉大学と連携した海鷹祭のダンス制作」、「地域の方が見守る中での避難訓練」、そして、授業では「企業や地域の職場と連携した総合的な学習の時間の取組」などたくさんの特色ある取組を行っています。それを地域教育コーディネーターの玉井由紀さん、野口洋子さんが中心となって支えてくださっています。お二人のおかげで、南浜中学校は地域と共に有意義な教育活動を推進していくことができています。

2 肯定的評価があまり高くなかった項目

肯定的評価があまり高くなかった項目は、「南浜中学校は学力の向上に努めている」「お子さんはめあてをもって学校生活を送っている」「お子さんは喜んで学校に通っている」「お子さんはメディア(テレビ、ゲーム、インターネット等)を適切に利用している」「家庭で、メディアの利用について、お子さんと話し合ったりルールを決めたりしている」の5項目です。

「**メディアコントロール**」については、保護者の皆様からの相談が多い話題の1つです。適切な使い方（自身でのコントロール）ができずに、3点固定（起床時間、家庭学習開始時間・就寝時間）が乱れ、不規則な生活から体調を崩したり、登校に影響を与えたりしている様子があります。メディアについては、これから先、大人になっても自身でコントロールして生活をしていかなければなりません。その力をつけるために私たち大人は支援していかなければいけません。お子さんが自身でコントロールできるようにするために、一緒にルールを決め、決めたらしっかりと守らせるということが大切です。大人も含めて家族で会議し、ご家庭でルール決めと確認を行ってみてはいかがでしょうか。

「**学力の向上**」については、生徒の授業に取り組む姿勢に良い変化が見られています。7月頃まで見られた授業の腰を折る笑いを取るための発言や同調の声が減ってきています。ユーモアは大事ですが、生徒が授業に集中できていないと感じました。最近は、教師の問いかけや生徒の発表に対して疑問に感じたことや考えが異なる理由などをしっかりと伝えることができる生徒が増えました。教師と生徒、生徒同士でつくる授業の質が上がっていると感じます。自然と前のめりに受

けている姿が見られます。これが続けられるようになり、授業で学んだこと、さらにそれを活かして主体的に学習できるようになってくると必ず変わってくるはずです。まずは、生徒と教師で決めたその日の授業課題に真剣に取り組むこと、そして、家庭学習の習慣を身に付け、学んだことをしっかりと身につけること、活用することを心がけていきましょう。職員は、年2回の教育委員会の指導主事訪問に合わせて、教師の授業力向上に向けて研修（事前・参観・事後）を行なっています。特に、事前研修では、授業課題を提示するまでに、どのように生徒に問い合わせていくかなど、先生方のこれまでの経験や新たな発想で様々な意見と方法を出し、熱く語り合っています。教職員も生徒の皆さんを惹き付けられるような授業を心掛けます。生徒の皆さんも、これから社会をよりよく生き抜く生徒（南浜中学校の目指す生徒像）を目指し、一緒に頑張ってほしいと思います。ご家庭での学習へのサポートもよろしく願いいたします。



最後に、「めあてをもつ」と「喜んで学校へ通う」については、将来の夢（就きたい職業、好きなことなど）を見つけることが、今ままの自分で良いのかを考えさせ、行動を起こす原動力になると思います。6月に卒業生である田中ひなたさんから「“好き”から始める、わたしの進路デザイン」というテーマで講演をしていただきました。田中さんは、高校生の時に自分がやりたいことを実現するためにアメリカの大学へ進学するという選択をしました。そこで経験から南浜中学校の後輩の皆さんに「自分が好きなことを早く見つけてください。それがエネルギーになるから」ということを伝えたいという思いがあって、ご本人から学校に連絡があり、講演が実現しました。もう一度、講演の内容を思い出し、ぜひ参考にしてほしいと思います。生徒の皆さんが、めあてをもって、生き生きと学校生活が送れるように全力でサポートしていきたいと思います。保護者の皆様も応援、よろしくお願いいたします。

【11月の予定】

1日（土）	松風祭 第3回学校運営協議会	18日（火）	1・2年：授業参観、3年：進路説明会
4日（火）	振替休日（松風祭）	19日（水）	1年：校外学習
5日（水）	全校朝会 全校：松風祭振り返り（1限）	20日（木）	45分授業、専門委員会
6日（木）	45分3限授業	21日（金）	避難訓練
10日（月）	3年：性教育講話 放：アフタースクール（数）	25日（火）	質問教室
11日（火）	生徒会役員：あいさつ運動（朝：太夫浜小）	26日（水）	45分授業
13日（木）	2年：デートDVセミナー 放：アフタースクール（英）	27日（木）	後期定期テスト
17日（月）	生徒朝会（生徒会役員選挙告示）、45分授業 放：アフタースクール（数）	28日（金）	後期定期テスト 上映会